CARRERA: **Profesorado de Geografía**

CURSO Y COMISIÓN: 1°

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: ESPACIO-TEMPORAL MUNDIAL (GEOGRAFÍA)

DOCENTE: MAXIMILIANO RAMOS

HORAS DE CLASES SEMANALES: 2

**EXPECTATIVAS DE LOGRO**

Se espera que los alumnos logren:

* Comprender el vínculo entre las dimensiones espacial y temporal en las Ciencias Sociales.
* Relacionar geografía e historia a través de la discusión de conceptos tales como población y sociedad; tiempo, espacio, territorio, paisaje, región, lugar; y naturaleza, ambiente y recursos, entre otros.
* Identificar y analizar la complejidad de las problemáticas abordadas en las distintas unidades, reconociendo la multicausalidad de las mismas y relacionando también sus múltiples consecuencias.
* Desarrollar su capacidad crítica para el tratamiento de las diferentes temáticas propuestas, a partir del manejo de distintas fuentes de información.
* Plantear y resolver diversas situaciones problemáticas procurando un juicio crítico, un pensamiento abierto y una búsqueda constante de alternativas superadoras.

**CONTENIDOS**

**Unidad N°1**:Cartografía. Conceptos generales sobre la Tierra. Sistemas de proyecciones cartográficas. Sistemas de coordenadas planas. Sistemas de coordenadas geográficas. Cartografía temática.

**Unidad N°2**: La relación sociedad-naturaleza. Las diversas formas de abordar la relación sociedad-naturaleza en la tradición geográfica. Las diversas formas de abordar la relación sociedad-naturaleza en tiempos de la globalización.

**Unidad N°3**: Introducción a la globalización. Interpretaciones en torno a la configuración territorial mundial: sistema-mundo, procesos de centro y de periferia, globalización y redes mundiales. Países centrales y narrativas eurocéntricas; debates desde la colonialidad del saber.

Bibliografía obligatoria de cada unidad:

Unidad 1

MIRAGLIA, M. et.al. (2010) Manual de Cartografía, Teleobservación y Sistemas de Información Geográfica. Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica. Instituto del Conurbano. Universidad Nacional de General Sarmiento. Sección I: capítulos 1 y 3.

Unidad 2

CASTRO, H. (2011) Naturaleza y ambiente. Significados en contexto. En: GUREVICH, R. (comp.) Ambiente y educación. Una apuesta al futuro. Buenos Aires: Paidós.

BACHMANN, L. (2011) Recursos naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo. En: GUREVICH, R. (comp.) Ambiente y educación. Una apuesta al futuro. Buenos Aires: Paidos, pp. 75-121.

REBORATTI, C. (2012) Ambiente y Sociedad. Conflicto y Relaciones. Rosario: Prohistoria, < Cap. V. Cambiando la escala. El cambio ambiental global. pp. 95-111 / Cap. VIII. El ambientalismo. Un nuevo paradigma 161-181>

RIBAS, A.; SAURÍ, D. (2006) De la geografía de los riesgos a las geografías de la vulnerabilidad. En: Nogué, J. y J. Romero (eds.). Las otras geografías. Valencia: Edit. Tirant Lo Blanch, pp. 285-299.

Svampa, M.; Viale, E. (2014) Maldesarrollo. Buenos Aires: Ed. Katz, pp. 44-81, 299-352.

Unidad 3

BRUNEL, Sylvie (2000) El subdesarrollo. Bilbao: Ediciones Mensajero. Cap 2.

CASTELLS, Manuel (1998) La era de la información. Economía, sociedad, cultura. Volumen III Fin de milenio. Madrid: Alianza. Cap 2: El cuarto mundo: capitalismo informacional, pobreza y exclusión social. Pag. 95-107.

DUSSEL, E. (2003): “Europa, modernidad y eurocentrismo”, en Lander, E. (comp.), La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, Buenos Aires, CLACSO, pág. 24-33.

ESCOBAR, A. (2010): Territorios de diferencia: lugar, movimientos, vida, redes. Bogotá: Envión Editores, Capítulo “Desarrollo” (p. 183-199, 219-223).

**PRESUPUESTO DE TIEMPO**

* *Desarrollo de las Unidades*:
  + *Primer Cuatrimestre*: 1 y parte de la 2.
  + *Segundo Cuatrimestre*: resto de la 2 y 3.

**EVALUACIÓN**

* Criterios de evaluación:
* Comprensión del vínculo entre las dimensiones espacial y temporal en las Ciencias Sociales.
* Relación entre geografía e historia a través de la discusión de conceptos tales como población y sociedad; tiempo, espacio, territorio, paisaje, región, lugar; y naturaleza, ambiente y recursos, entre otros.
* Identificación y análisis de la complejidad de las problemáticas abordadas en las distintas unidades, reconociendo la multicausalidad de las mismas y relacionando también sus múltiples consecuencias.
* Desarrollo de la capacidad crítica para el tratamiento de las diferentes temáticas propuestas, a partir del manejo de distintas fuentes de información.
* Planteamiento y resolución de diversas situaciones problemáticas procurando un juicio crítico, un pensamiento abierto y una búsqueda constante de alternativas superadoras.

**CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA**

Aprobación de dos exámenes parciales: uno al finalizar cada cuatrimestre.

Habrá posibilidad de recuperar uno o ambos parciales al finalizar la cursada regular. En caso de no alcanzar su aprobación, se deberá recursar la materia.

**CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA**

Aprobación de la cursada.

Aprobación del examen final oral.